

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКЕ 1 КЛАСС (ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету «*Речевая практика*» 1-4 классов (вариант 1) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы СОГБОУ «Починковская школа-интернат» (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Рабочая программа по речевой практике составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1; методическим пособием для учителя: Комарова С. В. 1–4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М.: Просвещение, 2016.; учебниками:

1 класс	«Речевая практика» 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.В. Комарова. – 5-е изд. – М.: Просвещение.
2 класс	«Речевая практика» 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.В. Комарова. – 5-е изд. – М.: Просвещение.
3 класс	«Речевая практика» 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.В. Комарова. – 5-е изд. – М.: Просвещение.
4 класс	«Речевая практика» 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.В. Комарова. – 5-е изд. – М.: Просвещение.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано

место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.