

Смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Починковская школа – интернат»

Программа дополнительного образования для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях
реализации ФГОС ОВЗ

«Детское творчество»

Автор: Степаненкова
Светлана Александровна

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Детское творчество» составлена в соответствии с:

1. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3. Учебным планом СОГБОУ «Починковская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год;
4. Требованиями к планируемым (ожидаемым) результатам освоения федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 №273 – ФЗ;
6. Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726– р)
7. Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41) возникает необходимость привлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социум, с целью дальнейшей адаптации и интеграции их в современных условиях.

Образовательная программа «Детское творчество» по содержательной, тематической направленности является художественно-эстетической; по функциональному предназначению - прикладной; по форме организации – кружковой.

Предназначена для воспитанников с 8-18 лет коррекционной школы. Занятия проводятся 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Неотъемлемой частью коррекционно-воспитательного процесса является эстетическое воспитание и развитие творческих способностей воспитанников. Развитие мелкой моторики и координации движений руки - важный момент в работе педагога кружка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребёнка. Поэтому необходимо уделять внимание упражнениям, способствующим развитию умелости рук.

Обучающиеся школ – интернатов имеют значительные нарушения познавательной, эмоционально-волевой сферы. Занятия в кружке «Детское творчество» позволяют эти недостатки корригировать.

В течение обучения, воспитанники овладевают работой с пластилином, с природными материалами, бумагой и картоном, с текстильными материалами (нитками, тканью), бросовым материалом.

Любая поделка требует выполнения трудовых операций в определённой последовательности, а значит, учит воспитанников работать по плану, соблюдая последовательность выполнения работы.

В процессе систематического труда рука приобретает уверенность, точность. Работа с различными материалами способствует формированию таких качеств как настойчивость, умение доводить начатое дело до конца, воспитывает аккуратность, усидчивость, то есть способствует развитию личности ребёнка.

Цели:

- эстетическое развитие воспитанников;
- формирование практических трудовых умений и навыков в обработке различных материалов;
- развитие индивидуальных творческих способностей в процессе изготовления поделок из различных материалов;
- создание условий для успешной социализации воспитанников.

Задачи:

1. Образовательные

- формировать начальные технологические знания, умения и навыки по обработке различных материалов;
- формировать знания о различных материалах и их свойствах;
- формировать умения выбирать способы обработки в зависимости от их свойств;
- обучать планировать свою деятельность в изготовлении поделки.

2. Коррекционно-развивающие

- развивать творческие способности воспитанников;
- корректировать сенсорику, мелкую моторику рук;
- развивать пространственное мышление, техническое и логическое мышление, глазомер;
- развивать способность самостоятельно планировать свои действия и выполнять изделия.

3. Воспитательные

- воспитывать уважительное отношение к результатам труда;
- воспитывать интерес к творческой и досуговой деятельности, к разным видам труда;
- воспитывать способность сотрудничества в коллективной деятельности;
- воспитывать активность, инициативу;
- воспитывать трудолюбие, психологическую готовность к труду, дисциплинированность, настойчивость.

Отличительные особенности программы

Особенностью программы является тот факт, что она решает широкий спектр разноплановых задач, позволяющих заниматься не только воспитанникам с легкой умственной отсталостью, но и воспитанникам, обучающимся по АООП (вариант 2).

На занятиях воспитанники занимаются различными видами деятельности: лепкой, аппликацией, конструированием, шитьем, плетением. В процессе изготовления изделий воспитанники лучше узнают окружающий мир, у них вырабатываются разнообразные трудовые умения и навыки. В программу кружка включены разные виды предметно-практической деятельности, интересные для воспитанников данного возраста, и изделия, дающие возможность при их изготовлении расширять кругозор, знакомить их с окружающей жизнью.

Словесная речь организует труд воспитанников и является не только средством, но и целью обучения.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе занятий осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на занятиях носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельного участия при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Учебный материал подобран с учетом возрастных и психофизических особенностей.

На занятиях предусмотрены следующие виды труда:

- работа с пластилином;
- работа с природными материалами;
- комбинированные работы с разными материалами;

- работа с бумагой и картоном;
- работа с подручными материалами;
- работа с текстильными материалами (нитки, ткань).

Планируемые результаты

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, результативность обучения каждого воспитанника оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования для каждой категории воспитанников.

	АООП (вариант 1)	АООП (вариант 2)
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение к окружающей действительности, взаимодействие с ней и эстетическое восприятие; - познавательный интерес к различным видам декоративно-прикладной деятельности; - умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности; - стремление к собственной творческой деятельности; - осознанное построение речевого высказывания; - ориентировка в задании; - умение сравнивать, делать обобщения; 	<ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение к окружающей действительности, готовность к взаимодействию с ней, эстетическое восприятие; - познавательный интерес к доступным видам декоративно-прикладной деятельности; - адекватное понимание успешности (неуспешности) творческой деятельности; - демонстрация результатов своей работы; - построение речевого высказывания с помощью воспитателя или самостоятельно; - ориентировка в задании (частично с помощью воспитателя); - умение наблюдать, делать простейшие сравнения;
Предметные	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила т\б; - название и назначение ручных инструментов, приспособлений; - правила личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами; - виды материалов; - последовательность трудовых действий: разметка, резание, сборка, отделка, окрашивание; - способы разметки: сгибание и по шаблону; - способы соединения: клей, нитка, тонкие веревочки; - виды отделки: раскрашивание, аппликация, декорирование объемными материалами; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образец изделия; - организовывать свое рабочее 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила т\б; - название и назначение ручных инструментов (показывать и называть частично с помощью воспитателя); - правила обращения с колющими и режущими инструментами (соблюдать в процессе работы); - виды материалов (узнавать, называть с помощью воспитателя); - последовательность несложных трудовых действий: разметка (с помощью складывания), резание (бумаги и картона), сборка (клеем), окрашивание; - разметка сгибанием; - виды отделки: раскрашивание, аппликация; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать с помощью

	<p>место в соответствии с видом работы, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать материалы по их назначению; - различать однодетальные и многодетальные конструкции изделий; - читать простейший чертеж (эскиз), самостоятельно ориентироваться в пооперационной карте; - выполнять доступные практические задания с опорой на схему, образец и др.; - самостоятельно соединять детали с помощью клея, проволоки, ниток, тонких веревочек; - безопасно использовать и хранить колющие и режущие инструменты; 	<p>воспитателя образец изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место, следить за порядком на столе, убирать по окончании работы материалы и инструменты; - подбирать материалы в соответствии с образцом изделия; - частично с помощью воспитателя различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий; - ориентироваться в пооперационной карте с помощью учителя; - с помощью воспитателя выполнять доступные практические задания с опорой на образец; - с помощью воспитателя соединять детали с клеем, нитками, тонкими веревочками; - безопасно использовать и хранить колющие и режущие инструменты;
Базовые учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> - умение принимать и сохранять учебно-творческую задачу (на период 2-3 занятий); - умение анализировать предложенное учебное задание; - планирование последовательности действий в изготовлении изделий; - осуществление итогового и пошагового контроля своей творческой деятельности; - краткая оценка своего изделия с указанием достоинств и недостатков; - внесение необходимых корректив в изделие после его завершения на основе оценки сделанных ошибок. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение принимать и сохранять учебно-творческую задачу (на период 1 занятия); - умение с помощью воспитателя называть трудовые действия и материалы изделия; - планирование с помощью воспитателя последовательности действий отдельного этапа в изготовлении изделия; - осуществление контроля своих действий с помощью воспитателя; - оценка и анализ своего изделия с помощью воспитателя; - внесение необходимых корректив в действие после совместного с воспитателем анализа работы.

Условия реализации программы

Занятия предназначены для учащихся 8-18 лет.

Виды и формы организации учебного процесса:

фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.

Формы и режим занятий

Срок реализации программы 1 год (34 часа). Количество часов в неделю - 1 час.

Группы комплектуются в количестве не менее 12 человек.

Продолжительность занятия – 40 мин.

Формы контроля в процессе обучения:

Личностные достижения, творческие работы, выставка работ.

Содержание обучения

Работа с пластилином

Беседа о труде и профессиях. Соблюдение ТБ и санитарно-гигиенических требований. Знакомство с материалами для лепки «Пластилин». Организация рабочего места. Инструменты. Виды пластилина. Цветораспознавание пластилина. Лепка из пластилина. Разминание, отщипывание кусочков пластилина. Лепка по образцу: фрукты, овощи. Составление композиции. Лепка по образцу сказочных персонажей: медведь, заяц, лиса. Смешивание цветов.

Работа с природными материалами

Заготовка природных материалов. Техника безопасности при работе. Свойства природных материалов. Способы крепления. Наклеивание на подложке из цветной бумаги засушенных цветков и веточек, составление композиции. Составление сюжетной картины, букета из засушенных листьев, цветов и веточек. Составление композиции из природных материалов «Букет».

Комбинированные работы с разными материалами

Организация рабочего места. Виды материалов для комбинированных работ. Техника безопасности. Фактура материалов. Сочетаемость. Использование инструмента пинцет. Использование горячего клея или силикатного клея. Выполнение поделки из нескольких деталей. Оформление панно из по образцу: «Масленица». Изготовление панно по образцу из ракушек, шпагата, зерен кофе: «Елка», «Корабль», «Сердечки».

Работа с бумагой и картоном

Виды бумаги и картона. Цветораспознавание бумаги. Инструменты. Техника безопасности. Шаблон и линии разметки. Сгибание и разгибание, разрывание по прямым линиям. Аппликация, стенгазета, открытка. Поделки из картона и бумаги по образцу: «Голубь Мира», «Цветы», «Новогодняя ёлка», «Окно Победы» (вытынанки).

Работа с подручными материалами

Виды подручных материалов, их свойства, инструменты для работы. Сочетаемость материалов в композиции. Способы крепления. Техника безопасности при работе с силикатным клеем. Изготовление новогодней игрушки, новогодней елки по образцу. Изготовление летательного аппарата по образцу.

Работа с текстильными материалами (нити)

Виды текстильных материалов. Нитки: их изготовление, свойства, применение. Техника безопасности.

Связывание, наматывание ниток. Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки): пасхальный кролик. Связывание ниток в пучок. Изготовление цветка из ниток. Изготовление из фетра символ года «Дракон». Изготовление панно из ниток «Зимушка- зима». Упражнения: вдевание нитки в иголку, закрепление нитки в начале и в конце строчки. Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз».

Тематическое планирование 1 год обучения (34 часа)

Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
Введение (1 час)	
Цели и задачи курса. Беседа о труде и профессиях. Соблюдение ТБ и санитарно-гигиенических требований. Знакомство с образцами практических работ на учебный год.	Закрепляют названия профессий. Знакомятся с образцами практических работ. Закрепляют правила ТБ при работе в мастерской, при работе с ручными инструментами.

Работа с пластилином (2 часа)	
<p>Знакомство с материалом для лепки «Пластилин». Организация рабочего места. Инструменты. Цветораспознавание. Лепка из пластилина. Разминание, отщипывание кусочков пластилина. Лепка по образцу: фрукты, овощи. Составление композиции. Лепка по образцу сказочных персонажей: медведь, заяц, лиса.</p>	<p>Учатся готовить и убирать рабочее место, соблюдать порядок на нем. Знакомятся с инструментами, видами пластилина. Учатся разминать, отщипывать кусочки пластилина. Учатся лепить предметы округлой формы. Учатся работать по образцу. Лепка по образцу: фрукты, овощи.</p>
Работа с природными материалами (3 часа)	
<p>Работа с природными материалами Заготовка природных материалов. Техника безопасности при работе. Свойства природных материалов. Способы крепления. Наклеивание на подложке из цветной бумаги засушенных цветков, листьев и веточек, составление композиции. Составление сюжетной картины, букета из засушенных листьев, цветов и веточек. Составление композиции из природных материалов «Букет».</p>	<p>Заготавливают природные материалы: моют, чистят, высушивают. Сравнивают различные природные материалы по их свойствам. Изучают способы крепления материалов. Учатся составлять сюжет и композицию из отдельных деталей. Учатся работать по схеме и по образцу.</p>
Комбинированные работы с разными материалами (5 часов)	
<p>Организация рабочего места. Виды материалов для комбинированных работ. Техника безопасности. Фактура материалов. Сочетаемость. Использование инструмента пинцет. Использование горячего клея или силикатного клея. Выполнение поделки из нескольких деталей. Выполнение поделки из нескольких деталей. Оформление панно из по образцу: «Масленица». Изготовление панно по образцу из ракушек, шпагата, зерен кофе: «Елка», «Корабль», «Сердечки».</p>	<p>Закрепляют правила организации рабочего места. Знакомятся с видами материалов для комбинированных работ. Сравнивают материалы по их фактуре. Учатся пользоваться пинцетом. Учатся пользоваться силикатным или горячим клеем. Знакомятся с различными способами оформления панно. Учатся приклеивать объемные материалы на плоскую поверхность.</p>
Работа с бумагой и картоном 12 часов)	
<p>Виды бумаги и картона. Цветораспознавание бумаги. Инструменты. Техника безопасности. Шаблон и линии разметки. Сгибание и разгибание, разрывание по прямым линиям. Изготовлений флажков и гирлянд путем сгибания и украшение их аппликацией: елочки. Учатся размечать линии отреза без шаблона. Учатся изготовлению гирлянд способом сгибания «гармошкой». Учатся вырезанию квадратов из полосы. Учатся округлять прямоугольники и квадраты на глаз. Учатся составлять композицию по образцу и дополнять</p>	<p>Знакомятся с видами бумаги и картона. Сравнивают бумагу и картон по их свойствам. Определяют цвет (с оттенками). Закрепляют правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем. Знакомятся с понятием шаблон. Учатся разметке по шаблону. Учатся размечать линии отреза без шаблона. Учатся изготовлению гирлянд способом сгибания «гармошкой». Учатся вырезанию квадратов из полосы. Учатся округлять прямоугольники и квадраты</p>

ее деталями по собственному замыслу. Аппликация, стенгазета, открытка. Поделки из картона и бумаги по образцу: «Голубь Мира», «Цветы», «Новогодняя ёлка», «Окно Победы» (вытынанки).	на глаз. Учатся составлять композицию по образцу и дополнять ее деталями по собственному замыслу.
Работа с подручными материалами (6 часов)	
Виды подручных материалов, их свойства, инструменты для работы. Сочетаемость материалов в композиции. Способы крепления. Техника безопасности при работе с силикатным клеем. Изготовление новогодней игрушки, новогодней елки по образцу. Изготовление летательного аппарата по образцу.	Знакомятся с видами и общими свойствами подручных материалов. Знакомятся с инструментами для их обработки. Определяют сочетаемость различных материалов и использование их в композиции. Знакомятся с различными способами крепления.
Работа с текстильными материалами (нити) (4 часа)	
Виды текстильных материалов. Нитки: их изготовление, свойства, применение. Техника безопасности. Связывание, наматывание ниток. Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки): пасхальный кролик. Связывание ниток в пучок. Изготовление цветка из ниток. Изготовление из фетра символ года «Дракон». Изготовление панно из ниток «Зимушка- зима». Упражнения: вдевание нитки в иголку, закрепление нитки в начале и в конце строчки. Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз».	Знакомятся с видами текстильных материалов. Знакомятся с видами ниток, их изготовлением, свойствами, применением. Учатся наматывать нитки на картонную заготовку, изготавливать плоскую игрушку. Учатся связывать нитки в пучок. Учатся вдевать нитку в иголку, закреплять нитку в начале и конце строчки. Учатся шить по проколам.
Итоговое повторение (1час)	
Материалы и инструменты, используемые при изготовлении поделок. Техника безопасности. Организация выставки работ воспитанников.	Закрепляют знания о материалах, используемых для поделок, в течение учебного года. Подготовка поделок к выставке работ.

Используемое оборудование:

1. Компьютер, компьютерные презентации;
2. Схемы и шаблоны для создания изделий, образцы изделий;
3. Клеенки, досточки, салфетки.
4. Материалы для работы: листовые материалы, текстиль, природные материалы, краски, кисти разной формы и толщины, карандаши, фломастеры, клей, палитра, ножницы, пластилин.
5. Инструменты: иглы, булавки, ножницы, пинцет, клей.

Материально-техническое оснащение занятий:

Занятия организуются в учебных кабинетах соответствующих требованиям САНПиН и техники безопасности. В кабинетах имеется следующее учебное оборудование: доска, учебные столы и стулья. Материалы и

оборудование для работы (пластилин, клеевой пистолет, ножницы, нитки для шитья, бусины, карандаш простой, линейка, краски акриловые, фломастеры, пастель масляная, кисть круглая, кисть плоская, гофрированная бумага, термоклей, клей карандаш, мастер клей, деревянная заготовка, пенопластовые заготовки, пинцет, атласные ленты, ткань, канва, органза, магнитики).

Литература:

1. Л. А. Кузнецова. Технология: Ручной труд: 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Санкт-Петербург: филиал издательства «Просвещение», 2011
2. Л. А. Кузнецова. Технология: Ручной труд: 4 класс: Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 ч. Санкт-Петербург: филиал издательства «Просвещение», 2015
3. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд. Методические рекомендации 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2016 (электронное пособие).