|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Фамилия* | *Имя* | *Отчество* | *Какое учебное заведение окончили* |  | *Специальность* | *специализация* | *курсы повышения квалификации за последние* ***три*** *года* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федорова | Надежда | Сергеевна | Смоленский государственный педагогический университет | 2005 | русский язык и литературы | учитель русского языка и литературы | "Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образоввательной организации" (2024); "Профилактика безнадзорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании" (2024); "Деятельность воспитателя школы - интерната в современных условиях"; (2023); "Содержание и технологии воспитательной деятельности в условиях школы - интерната (детского дома) (2022); "Профессиональная компетентность педагога, реализующего дополнительные программы для детей с ОВЗ" (2021); "Проектирование рабочих программ воспитания" (2021) |
| Степаненкова | Светлана | Александровна | Смоленский государственный педагогический университет | 2000 | "География" | учитель географии | "Профилактика безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании" (2024); "Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастнрства "Абилимпикс" (2023); "Деятельность воспитателя школы-интерната в современных условиях" (2023); "Сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в образовательной организации" (2022); "Содержание и технология воспитательной деятельности в условиях школы-интерната (детского дома) (2022). |
| Судакова | Светлана | Евгеньевна | Смоленский государственный педагогический университет | 2002 | Педагогика и методика начального образования | учитель начальных классов | 1)«Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ» ( 2022г); 2)«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»(2022); 3) «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»(2023г); 4)«Специфика обучения и воспитания детей с РАС» ( 2024г); 5)«Оказание первой доврачебной помощи в образовательном учреждении» (2024г) |
| Новикова | Марина | Юрьевна | НАНОО "Институт индустрии моды" г. Москва | 2007 | Конструирование швейных изделий | инженер | Повышение квалификации по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" (ООО "Центр инновационного образования и воспитания") 2022г. Повышении квалификации по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (Департамент Смоленской области по образованию и науке) 2023г.«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»(2024) |
| Лизунков | Эдуард | Петрович | Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма г. Смоленск | 2016 | физическая культура | физкультурно-оздоровительные технологии | Повышение квалификации по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" (ООО "Центр инновационного образования и воспитания") 2022г. Повышение квалификации по программе "ЛФК" (Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов) 2022г. Повышение квалификации по программе "Оказание первой помощи в образовательной организации" (Инфоурок) 2023г. Повышение квалификации по программе "АФК в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС" (Инфоурок) 2024г.Повышение квалификации по программе "Основы ЛФК для детей" (Инфоурок) 2024г. |
| Чернова | Светлана | Евгеньевна | Смоленский государственный педагогический университет | 1999 | Педагогика и методика начального образования | учитель начальных классов | «Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ» ( 2022г) «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»(2022) «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»(2023г) "Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у обучающихся разных возрастных групп"(2023г.) «Оказание первой доврачебной помощи в образовательном учреждении» (2024г) |
| Бабарина | Антонина | Владимировна | Смоленский государственный университет | 2014 | логопедия | учитель-логопед | 1)"Сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в образовательной организации" (2022); 2)"Деятельность воспитателя школы - интерната в современных условиях"; (2023); 3) "Профилактика безнадзорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании" (2024) |
| Панфёрова | Валентина | Викторовна | МВА. им. К.И. Скрябина (педагогический факультет) | 1993 | ветеринария | преподаватель с/х теникумов и школ | "Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ", 2022г., "Подготовка регтональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс", 2022г., "Содержание и технологии воспитательной деятельности в условиях школы-интерната (детского дома), 2022г., "актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 2022г., "Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ", 2022г., "Деятельность воспитателя школы-интерната в современных условиях", 2023г., "Профилактика безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании", 2024г. |
| Щедрова | Гулнара | Алижановна | Смоленский государственный педагогический университет | 2004 | педагогика и методика начального образования | учитель начальных классов | 1)ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022 г., «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 2)ГАУ ДПО СОИРО, Смоленск,2021 г., «Профессиональная компетентность педагога, реализующего адаптированные программы для детей с ОВЗ», ; 3)СГМУ "Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации", 2022 г., 4)СГМУ "Влияние цифровой зависимости на состояние здоровья детей и подростков" 2024 г.; 5)ГАУ ДПО СОИРО "Формирование основ финансовой грамотности воспитанников интернатных учреждений". |
| Ковалев | Андрей | Владимирович | Смоленский государственный институт физический культуры | 1996 | физическая культура и спорт | Преподаватель физической культуры. Тренер | "Работа интернатного учреждения по профориентации обучающихся с ОВЗ" 2023 год, "Профессиональная компетентность педагога, реализующего адаптированные программы для детей с ОВЗ" 2021 год, "Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании" 2023 год, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 2024 год, "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях" 2024 год |
| Марамзина | Светлана | Викторовна | Филиал Душанбинского Госпединститута им.Т.Г.Шевченко | 1988 | педагогика и методика начального образования | учитель начальных классов | "Профессиональная компетентность педагога, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ",2021г "Сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в образовательной организации", 2022г. "Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ" |
| Цыкунова | Алла | Давыдовна | Смоленский государственный педагогический университет | 2002 | Русский язык и литература | учитель русского языка и литературы | "Профилактика безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании" (2024); "Деятельность воспитателя школы-интерната в современных условиях" (2023); "Сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в образовательной организации" (2022); "Содержание и технология воспитательной деятельности в условиях школы-интерната (детского дома) (2022). |
| Артёмова | Татьяна | Владимировна | Смоленский педагогический колледж | 2021 | Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста. | "Профессиональная компетентность педагога, реализующего адаптированные программы для детей с ОВЗ" (2021) |
| Щедрова | Людмила | Юрьевна | Смоленский государственный университет | 2016 | Психолого - педагогическое образование | педагог-психолог | "Работа интернатного учреждения по профориентации обучающихся с ОВЗ" (2023); "Деятельность педагога-психолога ро психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса" (2023); "Формирование основ финансовой грамотности воспитанников интернатных учреждений" (2024); "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиатного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия" (2024). |
| Животков | Александр | Александрович | Смоленский государственный институт физической культуры | 2001 | физическая культура и спорт | Преподаватель физической культуры | "Профессиональная компетентность педагога реализующего адаптированные программы для детей с ОВЗ"2021г. "Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в школе"2021г."Адаптивная физическая культура: проектирование и организация физического воспитания детей с ОВЗ"2022г. |
| Буданова | Елена | Васильевна | Ленинградский государственный педагогический институт А.И.Герцена | 1987 | сурдопедагогика | сурдопедагог дошкольных учреждений, учитель русского языка и литературы школ глухих и сл/слышащих | "Сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в образовательной организации" 2022 г,"Влияние цифровой зависимости на состояние здоровья детей", 2024 г |
| Стреж | Мария | Михайловна | Смоленский государственный педагогический университет | 2002 | Изобразительное искусство и черчение | Учитель изобразительного искусства, черчения, труда | "Профессиональная компетентность педагога, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ",2021г "Сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в образовательной организации", 2022г., "Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения",2024 г. |
| Сычева | Ольга | Витальевна | Смоленский государственный педагогический институт; Смоленский государственный университет | 1996; 2016 | 011600 биология-химия; 33.04.04 государственное и муниципалное управление | учитель биологии и химии; магистр | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (2022). «Актуальные вопросы истории России в современных условиях» (2022). «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (2022). «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ» (2023). «Формирование основ финансовой грамотности воспитанников интернатных учреждений» (2024). |
| Кукаева | Анна | Анатольевна | Смоленский государственный педагогический университет | 2000 | педагогика и методика начального образования | учитель начальных классов | Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2022; Удостоверение о повышении квалификации «Нейропсихология детского возраста», 2022; Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 2022;  Сертификат о дополнительном образовании в практико-ориентированной обучающей программе VII областного Методического слёта с международным участием «Объединяя усилия», 2022;  Удостоверение о повышении квалификации «Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС», 2022;  Онлайн-марафон. Диплом участника курса «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2023 |
| Самохвалова | Кристина | Евгеньевна | Смоленский государственный университет | 2017 | Психолого-педагогическое образование | Психолог и социальный педагог | 2024г. «Профессиональная деятельность социального педагога в условиях стандартизации образования» 2023г. Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».2023г. «Деятельность педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса»  2023г., «Профессиональная деятельность социального педагога в условиях стандартизации образования» 2023г., «Работа интернатного учреждения по профориентации обучающихся с ОВЗ». 2022., «Сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в образовательной организации" |
| Феськова | Ольга | Евгеньевна | Смоленский  государственный  университет | 2011 | Логопедия с дополнительной специальностью  Олигофренопедагогика | учитель-логопед и  олигофренопедагог | 1) ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021 2)ООО «Инфоурок», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2021-2022. 3)ГАУ ДПО СОИРО, Смоленск, 2021 г., «Профессиональная компетентность педагога, реализующего адаптированные программы для детей с ОВЗ»,;  4)СГМУ "Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации", 2022 г.,;  5)СГМУ "Влияние цифровой зависимости на состояние здоровья детей и подростков" 2024 г.,;  6)ГАУ ДПО СОИРО "Формирование основ финансовой грамотности воспитанников интернатных учреждений", 2024 г. |
| Железнова | Юлия | Анатольевна |  |  |  |  |  |
| Буянова | Алена | Михайловна | Смоленский институт искусств | 2004 | Социально-культурная деятельность | Педагогика социокультурной сферы | 2022 "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 2022 "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 2022 "Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации", 2023 "Основы медицинскийх знаний при оказании первой помощи обучающимся"2024 "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения:вопросы межведомственного взаимодействия"; 2024 "Формирование основ финансовой грамотности воспитанников интернатных учреждений";2023, 2024 "Профессиональная деятельность социального педагога в условиях стандартизации образования" |
| Железнова | Юлия | Анатольевна | Смоленский государственный университет | 2010 | Логопедия с дополнительной специальностью  Олигофренопедагогика | учитель-логопед и  олигофренопедагог | Сертификат о дополнительном образовании в практико-ориентированной обучающей программе VII областного Методического слёта с международным участием «Объединяя усилия», 2022; удостоверение о повышении квалификации "Сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в образовательной организации", 2022г.; диплом о профессиональной переподготовке "Основы клинической логопедии", 2023г.; удостоверение о повышении квалификации "Влияние цифровой зависимости на состояние здоровья детей и подростков", 2024г. |