



ПЛАН

работы ресурсного центра по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов СОГБОУ «Починковская школа-интернат»

на 2024-2025 учебный год

Методическая цель Ресурсного Центра:

построение сети практической, методической, консультативной, информационной поддержки общеобразовательных учреждений, родителей по вопросам в области обучения, коррекции, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Основными направлениями деятельности Ресурсного центра являются:

- оказание методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- оказание методической и консультативной помощи родителям, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по вопросам в области обучения, коррекции, воспитания и социальной адаптации;
- разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях;
- оказание помощи общеобразовательным организациям в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- проведение на базе Ресурсного центра практико-ориентированных семинаров для педагогических работников общеобразовательных организаций; сетевое взаимодействие с образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы.

Задачи Ресурсного центра:

- построение системы взаимодействия с образовательными организациями, родителями;
- участие, либо содействие в апробации и разработке, внедрении новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых образовательных технологий, форм, методов и средств обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях;

- координация сетевого взаимодействия образовательных организаций, направленного на их взаимную методическую поддержку в вопросах обучения, воспитания, коррекции развития и поведения обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью.

Формы организации работы РЦ:

- семинары, семинары - практикумы
- педагогические мастерские
- мастер-классы
- консультации
- диагностика

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственный
Организационная работа			
1.	Организация деятельности ресурсного центра. Разработка плана работы и утверждение кадрового состава Ресурсного центра на текущий год.	Август	Администрация школы
2.	Утверждение состава специалистов, распределение функциональных обязанностей.	август	Администрация школы
3.	Утверждение положения деятельности, плана работы.	до 05.09.24г.	Совещание при директоре
4.	Проведение совещания специалистов Ресурсного центра, корректировка планов работы специалистов.	Сентябрь 2024г.	Директор, специалисты РЦ
5.	Заключение договоров с родителями детей для психолого-педагогического сопровождения в РЦ.	в течение года	Директор, руководитель РЦ, специалисты
6.	Размещение информации о работе ресурсного центра на сайте школы	в течение года	Специалисты РЦ
7.	Пополнение банка учебно-программного обеспечения	в течение года	Специалисты РЦ
8.	Квартальные отчёты о работе РЦ.	ежеквартально	Руководитель РЦ, специалисты
9.	Анализ деятельности ресурсного центра за год. Составление отчёта о работе РЦ за 2024-2025 год Предварительное планирование работы РЦ на следующий год	1 раз в год Май 2025	Специалисты РЦ, руководитель РЦ
Методическая работа			
10.	Пополнение методической базы видеоматериалами и методической литературой по использованию специальных форм, методов и приёмов работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном образовании	в течение года	Руководитель РЦ, специалисты
11.	Оказание методической помощи педагогам в разработке адаптированных образовательных программ по предметам для обучающихся с ОВЗ с учётом их особых образовательных потребностей	в течение года	Руководитель РЦ, специалисты

	и индивидуальных возможностей при организации инклюзивного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.		
12.	Оказание методической помощи учреждениям образования города и района по созданию специальных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных школах.	в течение года	Руководитель РЦ, специалисты
13.	Повышение уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений в области инклюзивного образования сотрудников РЦ	в течение года	Специалисты РЦ
14.	Повышение профессиональных компетенций специалистов РЦ, участие в различных мероприятиях на различных уровнях.	в течение года	Специалисты РЦ
15.	Организация Дня открытых дверей для коллег из образовательных организаций города, района	январь	Руководитель РЦ, специалисты РЦ
Создание необходимого инструментария и банка информационно-методического сопровождения			
16.	Создание методической информационной копилки авторских разработок программ и презентаций для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	Специалисты РЦ
17.	Мониторинг отслеживания динамики развития детей, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении в ресурсном центре.	на начало, середину и конец учебного года	Специалисты РЦ
Консультативно-просветительская деятельность			
18.	Оказание консультативно-методической помощи педагогам, работающим в условиях инклюзивного образования.	в течение года по запросу	Руководитель РЦ, специалисты РЦ
19.	Оказание консультативной помощи ОО в разработке АООП и ИОП обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.	в течение года по запросу	Руководитель РЦ, специалисты РЦ
20.	Методическая и консультативная помощь педагогам ОО по вопросам создания специальных условий для образования и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	в течение года по запросу	Руководитель РЦ, специалисты РЦ
21.	Консультирование педагогов общеобразовательных учреждений по запросу	в течение года	Руководитель РЦ, специалисты РЦ
22.	Консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	в течение года по запросу	Руководитель РЦ, специалисты РЦ
Информационно-аналитическая деятельность			
23.	Распространение эффективного опыта	в течение года	Руководитель РЦ,

	деятельности Ресурсного центра среди педагогической общественности через электронные СМИ и издательскую деятельность.		специалисты РЦ
24.	Освещение деятельности Ресурсного центра на сайте СОГБОУ «Починковская школа-интернат»	в течение года	Руководитель РЦ, специалисты РЦ
25.	Публичный отчёт о работе Ресурсного центра (собрание, интернет, СМИ)	Май 2025	Директор СОГБОУ «Починковская школа-интернат», руководитель РЦ