

Виды дисграфий у УО школьников.

Артикуляторно-акустическая.

Отражение в письме неправильного звукопроизношения. Проявляется в заменах, пропусках букв.

Акустическая дисграфия.

На основе нарушения слуховой дифференциации звуков речи. При этой дисграфии нет нарушения произношения тех звуков речи. Которые неправильно обозначаются на письме. Проявляется в заменах букв, обозначающие следующие звуки: свистящие и шипящие; звонкие и глухие; аффрикаты. (ч-ть, ч-щ, ц-т, ц-с). В неправильном обозначении мягкости согласных (письмо, лижы); заменами гласных акустически и артикуляторно сходных (о-у, е-и, туча-точа, лес-лис).

Дисграфия, связанная с нарушением различных форм языкового анализа и синтеза.(деление предложения на слова, слогового и звукового анализа и синтеза).

Проявляется в нарушениях структуры предложения и слова, в слитном написании слов, особенно предлогов, в раздельном написании одного слова.

Самыми распространенными являются искажения звукослоговой структуры слова. Проявляются в ошибках: пропуски согласных при их стечении (диктант-диктат; арбуз-абуз); пропуски гласных (собака-сбака); добавление гласных (скамейка-сакамейка); перестановки букв (окно-коно); пропуски, добавления, перестановки слогов (комната-кота).

Аграмматическая дисграфия.

Обусловлена недоразвитием грамматического строя речи.

Проявляется в искажении морфологической структуры слова, замене префиксов, суффиксов, окончания (запереть-напереть; козлята-козленки; много деревьев); в нарушении предложно-падежных конструкций (на столе; около ним); в нарушениях согласования (красный платье, дети бежит). Также в нарушении последовательности слов в предложении, пропуске членов предложения.

Оптическая дисграфия.

Связана с недоразвитием зрительного гнозиса, пространственных представлений. Проявляется в заменах и искажениях графического образа буквы. Нарушение букв бывает 2-х видов: замены графически сходных букв-состоящих из одинаковых элементов, но различно расположенных в пространстве в-д, т-ш (письменные); искажение графического образа букв: зеркальное написание, пропуски элементов, написание лишних элементов.