**ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ**

**КРАТКО О БУЛЛИНГЕ**

Травля детей сверстниками («буллинг») – одна из наиболее распространенных проблем в

школах и детских коллективах, которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к эскалации агрессии и насилия в группе и в школе, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам.

*Буллинг – травля, повторяющаяся агрессия по отношению к определенному субъекту,*

*включающая в себя принуждение и запугивание. Может проявляться в физическом насилии, угрозах, вербальной агрессии, унижении.*

Можно выделить некоторые особенности буллинга:

1) буллинг асимметричен – с одной стороны находится обидчик, обладающий властью в виде физической и/или психологической силы, с другой - пострадавший, такой силой не обладающий и остро нуждающийся в поддержке и помощи третьих лиц;

2) буллинг осуществляется преднамеренно, направлен на нанесение физических и душевных страданий человеку, который выбран целью;

3) буллинг подрывает у пострадавшего уверенность в себе, разрушает здоровье, самоуважение и человеческое достоинство;

4) буллинг – это групповой процесс, затрагивающий не только обидчика и пострадавшего, но и свидетелей насилия, весь класс (группу), где оно происходит;

5) буллинг никогда не прекращается сам по себе: всегда требуется защита и помощь пострадавшим, инициаторам буллинга (обидчикам) и свидетелям.

При буллинге всегда есть жертва, которая не может себя защитить. Он всегда носит

систематический характер.

ПРИЗНАКИ БУЛЛИНГА

* Ученик на всех переменах один.
* Он всегда один выполняет задания в малых группах.
* Ученик приходит в класс в потрепанном виде: разорванная, испачканная одежда, синяки, ссадины – следы драки.
* Послушный ребенок вдруг начал опаздывать в школу или сидеть в классе после уроков, чего-то выжидая.
* Стал хуже учиться.
* Стал хуже себя чувствовать (психосоматика).
* С кем-то из учеников никто не хочет сидеть.
* Группа детей стоят плотным кольцом, озираются, возбужденно что-то обсуждают,

чувствуется агрессия.

ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА В ШКОЛЕ

Известно, что школьный буллинг не имеет шансов зародиться в тех классах, где учитель в

курсе классных событий.

* Помогают совместно созданные правила группы. Их можно выписать на отдельном плакате и повесить в классе. Но они не должны быть формальными. Группа и учитель постоянно мониторят их исполнение и обсуждают, что еще нужно сделать, чтобы класс стал более дружным и сплоченным.
* Если что-то испортило репутацию ребёнка, педагогу нужно приложить силы, чтобы поднять авторитет, показать его в выгодном свете.
* Нельзя затягивать с мерами пресечения любых насмешек над слабостями одноклассников, презрительных замечаний в их адрес.
* Дать проявиться детям (особенно непопулярным) в их дарах, помочь увидеть коллективу их полезность и ценность для всего класса.
* Не допускать при всём классе оценивать и обсуждать неблагополучные и личные качества ребёнка.
* Объединять класс совместными мероприятиями: поездки, участие в школьных мероприятиях, часы общения, экскурсии, прогулки, игры в перемену.
* Максимально включать весь класс в процесс работы, чтобы не почувствовали не востребованными.
* Нельзя сравнивать способности между детьми.
* Организовать внеурочную деятельность обучающихся (занятия в кружках, секциях).

Педагог-психолог Щедрова Л.Ю.